FUNDACIÓN
ERNESTO
VENTÓS

Sherlock Flors

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA (14-16) i BATXILLERAT

Tallers pedagògics Fundació Ernesto Ventós

Nivell: Educació Secundària (14-16 anys) i Batxillerat
Durada: 1,30 h
Nombre màxim d'assistents: 25 persones
Preu: 12€ a l'escola / 8 € a la Colònia Güell (Santa Coloma de Cervelló- Barcelona)

Sherlock Flors

Objectiu principal

Aquest taller treballarà, a partir les flors i les seves olors, diferents continguts sobre història, geografia i societat d'una forma transversal. A partir d'una activitat de recerca amb diferents pistes es descobrirà quina flor li ha pertocat al teu grup. Finalment es realitzarà una creació plàstica olfactiva sobre l'experiència.

Objectius educatius

- Situar diferents països i ciutats en el mapa.
- Conèixer diferents flors provinents de diferents continents i la seva història.
- Descobrir les propietats i usos de diferents flors i plantes.
- Olorar essències relacionades amb les flors o plantes del taller.
- Estimular el sentit olfactiu per tal d'aprendre a expressar-lo.
- Expressar artísticament les vivències desenvolupades en un taller.
- Valorar la importància i el paper dels sentits en la vida humana i específicament el de l'olfacte.
- Reconèixer el sentit de la representació artística contemporània.

Metodologia

Desenvolupament:

1. Es divideix la classe en grups de 3-4 nens/es. Es repartiran tantes capses de recerca com grups.
2. Es presenta el repte de la investigació: cada grup ha de trobar la seva flor/planta gràcies als materials que se'ls aporta a la seva capsa, on hi haurà materials diversos (textos, mapes, fotografies, papirs amb textos antics, essències...). A l'aula hi haurà exposada una foto de cada flor/planta ben gran perquè les puguin anar observant per acabar identificant quina és la seva.
3. A partir dels materials caldrà que l'alumnat esbrini quina és la seva flor/planta. Tindran una fitxa en paper on podran anar anotant cada informació (veure més avall): NOM, ORIGEN, HISTÒRIA, COM ÉS, USOS/PROPIETATS, OLOR. El nom serà el darrer que hauran d'escriure. Hauran de poder esbrinar a partir dels materials el seu origen, alguna cosa referent a la seva història, com és físicament, quins usos se li ha donat o se li donen actualment i quines sensacions els transmeten la seva olor a partir del pot d'essència.
4. Un cop escollida la flor de cada grup ho donaran per escrit a el/la tallerista que ho llegirà en veu alta. Es resoldrà l'enigma verificant si s'ha encertat o no. Cada grup podrà revisar les notes i els materials un cop verificat.
5. Els resultats es posaran en comú amb la resta del grup-classe explicant què han descobert cada grup sobre aquella flor/planta.
6. Finalment proposarem que es faci una foto dels materials i que descriguin les informacions com si fos una infografia en forma de mapa conceptual que resumeix les idees principals de la fitxa en un document digital. Hauran de pensar en la composició de la fotografia, en el text que posaran referent a cada element i en les emocions que els poden generar la olor. Aquest document es podrà compartir a les xarxes de l'escola i amb el grup classe si es veu convenient.